

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПГУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская  
« 15 » 01 2025 г.


Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Социальная геронтология

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа  
Профиль – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная / заочная  
Курс – 2 курс / 4 курс (4 семестр / 12 триместр)

Разработчики:  
к. психол. н., доцент  
кафедры социальной работы  
Васюк А. Г.  
старший преподаватель  
кафедры социальной работы  
Брель Я. М.

Заведующий кафедрой

 Васюк А. Г.  
« 09 » 01 2025г.

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социальная геронтология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4	ОПК-4.1	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации.
	ОПК-4.2	Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.
	ОПК-4.3	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Профессиональные		
ПК-6	ПК-6.1	Знаком с методами проведения прикладных исследований в системе социальной работы
	ПК-6.2	Осуществляет анализ полученных данных прикладных исследований с использованием количественных и качественных 19 методов
	ПК-6.3	Организует и проводит прикладные исследования в системе социальной

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины	ОПК-4; ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 2. Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения	ОПК-4; ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения.	ОПК-4; ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека. Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте. Психиатрическая помощь престарелым душевнобольным	ОПК-4; ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей	ОПК-4; ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации.	ОПК-4; ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии	ОПК-4; ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	ОПК-4; ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения пожилого и старого возраста. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей.	ОПК-4; ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 10. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты.	ОПК-4; ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	ОПК-4; ПК-6	Зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-4	<p>знает: основные проблемы общей геронтологии, социальной геронтологии, психологию пожилого человека; социально-экономические проблемы процесса старения населения;</p> <p>умеет: выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные и отвечающие удовлетворению конкретных потребителей различных категорий населения старшего возраста в социальном обслуживании и помощи; быть способным к критическому анализу отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старшего возраста, особенно в отношении групп «риска», асоциальных и маргинальных представителей старшего поколения;</p> <p>владеет: спецификой общения с пожилыми и старыми людьми; приемами психотерапии, основами деонтологии, имеющими определенные значения в работе социального работника;</p>
ПК-6	<p>знает: социально-экономические проблемы процесса старения населения; положение пожилых и старых людей в этнографических группах, на различных этапах развития человеческой цивилизации, в определенных социально-экономических условиях;</p> <p>умеет: творчески использовать инновации в социальной работе с различными категориями населения старшего возраста; применять теоретические знания по уходу за беспомощными старыми людьми, за старыми людьми с нарушенной психикой на практике; внедрять собственные инновации в профессиональную деятельность по улучшению социального положения пожилых и старых людей, повышению их социального престижа;</p> <p>владеет: приемами психотерапии, основами деонтологии, имеющими определенные значения в работе социального работника; методиками социальной профилактики и предупреждения развития преждевременного старения населения в различных регионах Российской Федерации с учетом всех социальных, экономических, природно-экологических и других региональных особенностей; необходимым объемом знаний о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть общества и имеющих свои специфические особенности.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 12 триместр		
Работа на практических занятиях	50	30
Выполнение заданий самостоятельной работы	20	40
Промежуточная аттестация	30	30
Итого за семестр:	100	100

## **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Зачтено

Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

**Вопросы для устного опроса:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Проверяемая компетенция</b>
1.	Объект и предмет социальной геронтологии.	ОПК-4; ПК-6
2.	Геронтология как наука	ОПК-4; ПК-6
3.	Становление и развитие геронтологии как науки	ОПК-4; ПК-6
4.	Специфика адаптации граждан пожилого возраста	ОПК-4; ПК-6
5.	Старость и старение: понятие и виды	ОПК-4; ПК-6
6.	Место социальной геронтологии в системе общественных наук	ОПК-4; ПК-6
7.	Теории старения	ОПК-4; ПК-6
8.	Категория "возраст" и его виды	ОПК-4; ПК-6
9.	Пожилой человек в возрастной структуре населения	ОПК-4; ПК-6
10.	Понятие "старость"	ОПК-4; ПК-6
11.	Понятие "старение"	ОПК-4; ПК-6
12.	Понятия "качество жизни" и "зависимость" в социальной геронтологии	ОПК-4; ПК-6
13.	Биологические и психологические подходы к старению.	
13.	Отношение к старости: исторический аспект	ОПК-4; ПК-6
14.	Социологические подходы к проблемам старости и старения.	ОПК-4; ПК-6
15.	Отношение к старости: историко-социологический аспект	ОПК-4; ПК-6
16.	Пожилой человек в семейно-генерационной структуре	ОПК-4; ПК-6
17.	Психологические подходы к старости и старению	ОПК-4; ПК-6
18.	Социальные проблемы старшего поколения	ОПК-4; ПК-6
19.	20. Социально-геронтологическая работа в зарубежных странах	ОПК-4; ПК-6
20.	Теория маргинальности в социальной геронтологии	ОПК-4; ПК-6
21.	Социально-геронтологическая работа в России: понятие и основные направления	ОПК-4; ПК-6
22.	Социальные технологии работы с пожилыми людьми	ОПК-4; ПК-6
23.	Теория девиантности в социальной геронтологии	ОПК-4; ПК-6
24.	Теория субкультур в социальной геронтологии	ОПК-4; ПК-6
25.	Медико-социальная работа с пожилыми людьми	ОПК-4; ПК-6
26.	Пожилые люди как социальная группа	ОПК-4; ПК-6
27.	Психосоциальная работа с пожилыми людьми	ОПК-4; ПК-6
28.	Ощущение и восприятие. Их расстройства	ОПК-4; ПК-6
29.	Специфика экспектаций людей пожилого возраста	ОПК-4; ПК-6
30.	Мышление. Расстройства мышления	ОПК-4; ПК-6
31.	Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте	ОПК-4; ПК-6
32.	Особенности психосоциальной адаптации пожилых людей в условиях геронтологических учреждений	ОПК-4; ПК-6
33.	Болезнь Альцгеймера	ОПК-4; ПК-6
34.	Болезнь Пика	ОПК-4; ПК-6
35.	Старческое слабоумие у граждан пожилого возраста	ОПК-4; ПК-6
36.	Кризис пожилого возраста и его специфика	ОПК-4; ПК-6
37.	Социальная защита пожилых и старых людей	ОПК-4; ПК-6
38.	Социальная работа с пожилыми и старыми людьми	ОПК-4; ПК-6
39.	Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми	ОПК-4; ПК-6
40.	Возрастно-психологическое консультирование в психосоциальной работе с пожилыми	ОПК-4; ПК-6
41.	Учреждения социальной работы с людьми пожилого возраста	ОПК-4; ПК-6
42.	Молодежь и люди пожилого возраста: взаимодействие и специфика общения	ОПК-4; ПК-6



### Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Старость как культурно-исторический феномен	ОПК-4; ПК-6
2	Отношение к старости у разных народов в разные исторические периоды	ОПК-4; ПК-6
3	Образ старости в религиях	ОПК-4; ПК-6
4	Отражение геронтокультуры общества в различных видах искусства.	ОПК-4; ПК-6
5	Биологические подходы к старению.	ОПК-4; ПК-6
6	Психологические подходы к старению	ОПК-4; ПК-6
7	Состояние здоровья людей пожилого и старческого возраста. Причины нарушения здоровья.	ОПК-4; ПК-6
8	Психические функции и их расстройства в старости: ощущения, восприятия, эмоции, мышления, речь, память.	ОПК-4; ПК-6
9	Психические заболевания и старение.	ОПК-4; ПК-6
10	Долголетие – модель естественного старения	ОПК-4; ПК-6
11	Медико-антропологические исследования долгожителей	ОПК-4; ПК-6
12	Пути увеличения продолжительности жизни и продление активного долголетия	ОПК-4; ПК-6
13	Физическая активность пожилых людей.	ОПК-4; ПК-6
14	Физкультурно-оздоровительные занятия в пожилом возрасте.	ОПК-4; ПК-6
15	Основные принципы здорового питания в пожилом возрасте.	ОПК-4; ПК-6
16	Режим питания пожилых людей.	ОПК-4; ПК-6
17	Особенности организации досуга пожилых людей.	ОПК-4; ПК-6
18	Образ жизни человека и его значение для процесса старения.	ОПК-4; ПК-6
19	Пожилые люди как объект социальной работы	ОПК-4; ПК-6
20	Опыт социальной работы с пожилыми людьми за рубежом (любая страна на выбор)	ОПК-4; ПК-6
21	Становление и развитие социальной геронтологии в России	ОПК-4; ПК-6
22	Организация и методика социальной работы с пожилыми людьми	ОПК-4; ПК-6
23	Социальная политика государства в отношении пожилых людей	ОПК-4; ПК-6
24	Проблема геронтосуицида	ОПК-4; ПК-6
25	Древние врачеватели и философы, стоявшие у истоков геронтологического знания.	ОПК-4; ПК-6
26	Проблема долголетия и пути ее решения.	ОПК-4; ПК-6
27	И.И. Мечников и его научный анализ старости и смерти.	ОПК-4; ПК-6
28	Научная школа академика Д.Ф.Чеботарева и вклад отечественных ученых в развитие социальной геронтологии.	ОПК-4; ПК-6
29	Изменение демографической ситуации в XX веке.	ОПК-4; ПК-6
30	Как отразилась Великая Отечественная война на демографической структуре России?	ОПК-4; ПК-6

### 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Проверяемая компетенция</b>
1	Этапы развития геронтологии. Вклад отечественных ученых в социальную геронтологию.	ОПК-4; ПК-6
2	Предмет, объект, задачи, направления социальной геронтологии.	ОПК-4; ПК-6
3	Общие закономерности и теории старения.	ОПК-4; ПК-6
4	Роль и место старости в онтогенезе человека.	ОПК-4; ПК-6
5	Сущность и виды старения.	ОПК-4; ПК-6
6	Социogerонтологические теории старения.	ОПК-4; ПК-6
7	Кризисные состояния в старости.	ОПК-4; ПК-6
8	Особенности эмоционально-личностной сферы в пожилом возрасте	ОПК-4; ПК-6
9	Понятие здоровья в старости.	ОПК-4; ПК-6
10	Образ жизни и его значение для процессов старения.	ОПК-4; ПК-6
11	Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста.	ОПК-4; ПК-6
12	Высшие психические функции и их расстройства в старости.	ОПК-4; ПК-6
13	Экономические и социальные аспекты одиночества в старости.	ОПК-4; ПК-6
14	Семейные отношения пожилых и старых людей.	ОПК-4; ПК-6
15	Психологическая помощь в старости.	ОПК-4; ПК-6
16	История статуса старого человека в обществе.	ОПК-4; ПК-6
17	Старение населения как социально - демографический процесс.	ОПК-4; ПК-6
18	Изменения органов и систем в старческом возрасте	ОПК-4; ПК-6
19	Профессиональное старение.	ОПК-4; ПК-6
20	Принципы социальной защиты пожилых и старых людей.	ОПК-4; ПК-6
21	Понятие реабилитации пожилых и старых людей.	ОПК-4; ПК-6
22	Социальное обслуживание пожилых и старых людей.	ОПК-4; ПК-6
23	Нормальное и патологическое старение.	ОПК-4; ПК-6
24	Этика и деонтология социального работника	ОПК-4; ПК-6
25	Коммуникативное поведение пожилых людей.	ОПК-4; ПК-6
26	Психические нарушения в период поздней зрелости и старости.	ОПК-4; ПК-6
27	Проблема старения в психологии.	ОПК-4; ПК-6
28	Предмет социальной геронтологии, ее задачи и функции.	ОПК-4; ПК-6
29	Основные теоретические подходы к проблеме старости и старения.	ОПК-4; ПК-6
30	Психологические теории старения.	ОПК-4; ПК-6
31	Понятие гериатрии и её основные задачи.	ОПК-4; ПК-6
32	Критерии нормального и преждевременного старения.	ОПК-4; ПК-6
33	Социально-психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	ОПК-4; ПК-6
34	Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости.	ОПК-4; ПК-6
35	Характеристика основных психических нарушений на различных этапах старения и старости.	ОПК-4; ПК-6
36	Значение семьи в решении проблем социальной адаптации пожилых.	ОПК-4; ПК-6

37	«Конфликт поколений»: поиск компромисса.	ОПК-4; ПК-6
38	Понятие и виды одиночества. Основные причины одиночества в пожилом возрасте.	ОПК-4; ПК-6
39	Роль специалиста по социальной работе в содействии семейной адаптации и решении проблемы одиночества пожилых и старых людей.	ОПК-4; ПК-6
40	Понятие социальной защиты населения, его составляющие.	ОПК-4; ПК-6
41	Международное законодательство в области социальной защиты старшего поколения. Принципы ООН в отношении пожилых людей.	ОПК-4; ПК-6
42	Современная система медико-социальной помощи населению.	ОПК-4; ПК-6
43	Технологии социальной работы с пожилыми.	ОПК-4; ПК-6
44	Социальное обслуживание лиц пожилого и старческого возраста: понятие, виды, формы.	ОПК-4; ПК-6
45	Инновационные формы социального обслуживания населения.	ОПК-4; ПК-6
46	Право и права социальных работников в сфере социального обслуживания лиц старшего возраста.	ОПК-4; ПК-6
47	Профессионально-этические нормы социальной работы с лицами пожилого возраста.	ОПК-4; ПК-6
48	Основные этические принципы, права и обязанности социального работника в работе с лицами старшего возраста.	ОПК-4; ПК-6
49	Требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих лиц пожилого возраста.	ОПК-4; ПК-6
50	Деонтология в социальной работе с лицами пожилого возраста.	ОПК-4; ПК-6